**Работа по обществознанию для 9 класса.**

**1.Вид и цель работы:** итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 9 классов по предмету «Обществознание». **2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умения использовать знанияо политической сфере деятельности общества(Б)

2. Умения определять отличительные признаки государства, определять формы государственного управления и государственного устройства. (Б)

3. Умения характеризовать политические режимы и политические партии. (Б,П) 4. Характеризовать право и его роль в жизни человека и общества. (Б,П)5.Распознавать основные виды правоотношений. (Б) 6.Ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам права и политики в современном обществе, называть позиции, определяющие статус личности и ролевой репертуар.(Б,П)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

**1. Политическая сфера 2. Право**

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 2 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 3 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 4 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 5 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 6 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 7 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 – 2.3 | 3.1 | Б |
| 8 | Задание на выбор верного ответа | 2.4 – 2.5 | 3.2 | Б |
| 9 | Задание на выбор верного ответа | 2.4 – 2.5 | 3.2 | Б |
| 10 | Задание на выбор верного ответа | 2.4 – 2.5 | 3.2 | Б |
| 11 | Установить соответствие между понятием и примером | 2.2 | 3.1 | Б |
| 12 | Задание на сравнение | 2.3 | 3.1 | Б |
| 13 | Проанализировать содержание текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. | 2.6 | 3.1 | Б |
| 14 | Ответы на вопросы по содержанию текста | 2.6 | 3.1 | Б |
| 15 | Ответы на вопросы по содержанию текста | 2.6 | 3.1 | П |
| 16 | Развернутый ответ | 2.6 | 3.1 | Б |
| 17 | Развернутый ответ | 2.6 | 3.2 | П |
| 18 | Развернутый ответ | 2.6 | 3.2 | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют 75% работы

5. Время выполнения работы – 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| №1-№10, 12 | 11 баллов | За верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным. |
| №11 | 2 балла | Задание повышенного уровня считается выполненным, если верно записана последовательность цифр. 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок |
| №13 | 2 балла | План содержит не менее 3 пунктов, один из которых детализирован в подпунктах - 2 балла; план содержит только основные пункты – 1 балл; план содержит менее 3 пунктов – 0 баллов. |
| №14 | 2 балла | Задание состоит из вопроса, связанного с темой текста. Названы три элемента – 2 балла, названы два элемента – 1 балл, назван один элемент – 0 баллов. |
| №15 | 2 балла | Задание состоит из вопроса, связанного с темой текста. За каждую верную позицию – 1 балл. Максимально - 2 балла. Неверные ответы – 0 баллов. |
| №16 | 3 балла | Задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт, предполагает формулирование обучающимися собственных суждений по поднятой проблеме. За каждую верную позицию – 1 балл. Максимально - 3 балла. Неверные ответы - 0 баллов. |
| №17-18 | 6 баллов | Отвечая вопрос, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания, факты общественной жизни и личный опыт, предполагает формулирование обучающимися собственных суждений по поднятой проблеме. За каждую верную позицию – 1 балл. Максимально - 3 балла. Неверные ответы - 0 баллов. |
| Итого за работу | 29 балла |  |

**Перевод в 5-балльную систему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 - 9 баллов | 10 - 16 баллов | 17 - 23 балл | 24- 29 балла |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Итоговая контрольная работа 9 класс.**

**1.** **Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей  — это**

1)  социализация

2)  власть

3)  политика

4)  престиж

**2. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1)  гражданским обществом

2)  многопартийностью

3)  федерацией

4)  правовым государством

**3.** **В конституции государства А закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима**

1)  унитарного

2)  тоталитарного

3)  республиканского

4)  демократического

**4.** **Верны ли следующие суждения о демократическом режиме?**

*А.  Демократический режим основан на признании прав и свобод человека.*

*Б.  При демократическом режиме периодически происходят свободные выборы в органы государственной власти.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

**5.** **Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование**

1)  местного самоуправления

2)  гражданского общества

3)  государственной власти

4)  политической партии

**6.** **Организация А объединяет единомышленников, лидер организации регулярно проводит встречи с ними, её активность возрастает в преддверии очередных выборов в парламент страны, что обеспечивает рост числа сторонников организации и обеспечивает ей поддержку на выборах в парламент. Организация Z – это**

1)  политическая партия

2)  государство

3)  орган местного самоуправления

4)  общественное движение

**7.** **Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

*А.  Политические партии объединяют людей с близкими взглядами на социальные проблемы.*

*Б.  Демократическому режиму присуща многопартийность.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

**8.** **К политическим правам (свободам) человека относится(ятся)**

1)  право собственности

2)  свобода вероисповедания

3)  избирательные права

4)  свобода передвижения

**9.** **Во время выборов в Государственную Думу избирательная комиссия, несмотря на поступившее заявление от инвалида о желании проголосовать, забыла послать на его квартиру членов избирательной комиссии с урной для голосования. Какое право гражданина было нарушено?**

1)  на неприкосновенность личности

2)  на свободу передвижения

3)  избирать в органы власти

4)  на социальное обеспечение

**10.** **Гражданка приобретает загородный дом в агентстве по недвижимости. Какая отрасль права регулирует отношения гражданки с агентством?**

1)  административное право

2)  трудовое право

3)  гражданское право

4)  налоговое право

**11. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ** |
| А)  свободные выборы в органы государственной власти | 1)  демократический |
| Б)  правовое государство | 2)  тоталитарный |
| В)  обязательная государственная идеология |  |
| Г)  всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества |  |
| Д)  многопартийная система |  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**12.** **Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:**

1)  тайное голосование граждан

2)  граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона

3)  голосование за кандидатов на государственные должности

4)  правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

|  |
| --- |
|  |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |  |

**13.** **Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Юридические нормы, как мы уже знаем,  — «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли — наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т. д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом  — систему права данной страны. Отрасль права  — это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т. е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «своё законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву  — гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли  — наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом  — через дозволения, запрещения, обязывания  — осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям  — уголовное; к обязываниям  — административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.

*(По С. С. Алексееву)*

**14.** **Какое определение отрасли права дано в тексте? Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?**

**15.** **В тексте приведены примеры некоторых отраслей права. Назовите любые три отрасли и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.**

**16. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

*Тоталитарный режим; рынок; спрос; многопартийность; мировоззрение.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**17. Рассмотрите фотографию.**



Какая отрасль российского права регулирует правоотношения, в которые вступают молодые люди, изображенные на переднем плане иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым им следует придерживаться в дальнейшей совместной жизни и кратко поясните каждое из правил.

**18. Раскройте смысл понятия «юридическая ответственность». Укажите виды юридической ответственности.**

**Ответы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса |  |
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 3 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 11221 |
| 12 | 1423 |
| 13 | Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:  1)  из чего складывается система права;  2)  признаки отрасли права;  3)  особый юридический режим как главная особенность отраслей права.  Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков. |
| 14 | 1.  Определение: отрасль права  — это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.  2.  В правильном ответе должны быть названы следующие признаки отрасли права (по тексту):  У каждой из отраслей есть:  — «свой предмет»;  — «своё законодательство»;  — наличие особого юридического режима («метода регулирования»). |
| 15 | В правильном ответе могут быть названы следующие отрасли права и определён предмет каждой из них:  1)  гражданское право (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения);  2)  трудовое право (трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения);  3)  уголовное право (общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера). |
| 16 | 1.  Понятия: Тоталитарный режим, многопартийность.  2.  Смысл понятия, например: тоталитарный режим  — это способ реализации политической власти, при котором властные структуры устанавливают тотальный (всеобъемлющий) контроль над личностью и обществом со стороны государственной власти;  — многопартийность  — один из конституционных принципов организации политической власти в демократических государствах, предполагающий свободное существование и функционирование политических партий, представляющих интересы различных социальных слоёв и отстаивающие различные политические идеологии. |
| 17 | 1)  ответ на вопрос: семейное право;  (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)  2)  два правила и пояснения к ним, допустим:  — с уважением относиться к интересам и вкусам супруга (это позволит избежать ссор и конфликтов на бытовой почве);  — исключить любые формы физического или морального насилия по отношению к супругу (это будет отражать вашу искреннюю любовь друг к другу и предотвратит возникновение ситуации, когда брак может быть разрушен). |
| 18 | ***Юридическая ответственность*** — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.  Виды:  1.Административная  2.Дисциплинарная  3. Гражданская  4.Уголовная |