Работа по ОБЖ для 9 класса.

1. Вид работы: итоговая работа по ОБЖ в 9 классе

Цель работы: оценка уровня достижения учащимися 9 класса результатов обучения ОБЖ

1. Перечень проверяемых образовательных результатов
	1. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
	2. знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
	3. формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни
	4. умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим
	5. усвоение правил поведения на дорогах и на транспорте
2. Перечень проверяемых элементов содержания
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
	2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций
	3. Здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие
	4. Правила безопасности дорожного движения
	5. Правила оказания первой помощи
3. Структура работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1-5 | ВО | 1 | 1 | Б |
| 6-8 | ВО | 2 | 2 | Б |
| 9-11 | ВО | 3 | 3 | Б |
| 12-13 | ВО | 4 | 5 | Б |
| 14 | КО | 5 | 4 | П |
| 15 | КО | 4 | 5 | П |

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

1. Время, отводимое на выполнение работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование не используются
3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
|  |  |  |
| 1-5 | 1 | Получен верный ответ |
| 6-8 | 1 | Получен верный ответ |
| 9-11 | 1 | Получен верный ответ |
| 12-13 | 1 | Получен верный ответ |
| 14 | 1 | Получен верный ответ |
| 15 | 2 | 1 балл (правильные действия, но нарушен порядок проведения)2 балла (правильные действия и порядок проведения не нарушен) |
|  |  |  |

Перевод в 5- бальную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Нормативные дети | Дети с ОВЗ |
| 5 | 16-15 | 13-12 |
| 4 | 14-12 | 11-10 |
| 3 | 11-8 | 9-7 |
| 2 | Менее 8 баллов | Менее 7 баллов |

1. Приложение: таблица Excel для обработки результатов

Варианты работы

1. Причиной землетрясений может стать:
	1. волновые колебания в скальных породах;
	2. сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
	3. строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
2. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:
	1. циклон;
	2. ураган;
	3. буря;
	4. смерч.
3. Одним из последствий наводнения является:
	1. взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
	2. нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
	3. возникновение местных пожаров, изменение климата.
4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
	1. природный пожар;
	2. стихийный пожар;
	3. лесной пожар.
5. К поражающим факторам пожара относятся:
	1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
	2. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
	3. открытый огонь, токсичные продукты горения
	4. образование облака зараженного воздуха.
6. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:
	1. закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
	2. позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
	3. займете место в дверном проеме;
7. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
	1. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район опасности;
	2. включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
	3. надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
8. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
	1. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
	2. оставаться на месте до приезда пожарных;
	3. определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
9. Что не допускает ЗОЖ?
	1. Употребление спиртного
	2. Употребление овощей
	3. Употребление фруктов
	4. Занятия спортом
10. С чего следует начинать закаливающие процедуры:
	1. с обливания водой, имеющей температуру тела;
	2. с обливания прохладной водой;
	3. с обливания холодной водой;
	4. с растирания тела полотенцем
11. Здоровый образ жизни – это …
	1. Занятия физической культурой
	2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
	3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
	4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
12. К закрытым повреждениям относятся:
	1. ссадины и раны
	2. царапины и порезы;
	3. вывихи, растяжения, ушибы
13. В случае поражения, электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:
	1. создать покой пострадавшему и обследовать его;
	2. дать пострадавшему болеутоляющее и сердечные средства.
	3. принять меры к доставке пострадавшего в- медицинское учреждение или  вызвать «скорую помощь»;
	4. прекратить действие электрического тока на пострадавшего
14. К какой группе относятся ниже приведенные дорожные знаки?
15. Во время перехода через ручей по бревну девушка упала и повредила голень левой ноги. Она не может встать и опереться из-за сильных болей. Голень отекает. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи.