Работа по ОБЖ для 8 класса.

1. Вид работы: итоговая работа по ОБЖ в 8 классе

Цель работы: оценка уровня достижения учащимися 8 класса результатов обучения ОБЖ

1. Перечень проверяемых образовательных результатов
   1. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства
   2. знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
   3. умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим
2. Перечень проверяемых элементов содержания
   1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
   2. Мероприятия и средства по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
   3. Правила оказания первой помощи
3. Структура работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1-14 | ВО | 1 | 1 | Б |
| 15-18 | ВО | 2 | 2 | Б |
| 19-20 | КО | 3 | 3 | П |

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

1. Время, отводимое на выполнение работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование не используются
3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
|  |  |  |
| 1-14 | 1 | Получен верный ответ |
| 15-18 | 1 | Получен верный ответ |
| 19-20 | 2 | 1 балл (правильные действия, но нарушен порядок проведения)  2 балла (правильные действия и порядок проведения не нарушен) |
|  |  |  |

Перевод в 5- бальную систему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Нормативные дети | Дети с ОВЗ |
| 5 | 22-18 | 18-16 |
| 4 | 17-14 | 15-13 |
| 3 | 13-11 | 12-9 |
| 2 | Менее 11 баллов | Менее 9 баллов |

1. Приложение: таблица Excel для обработки результатов

**Вариант работы**

1. Как классифицируются взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?
   1. осколочные, шумовые, разрушительные
   2. подземные, наземные, воздушные, подводные, надводные
   3. поверхностные, внешние, внутренние
   4. ядерные, с выбросом АХОВ, с выбросом СДЯВ
2. Как классифицируются пожары по внешним признакам горения?
   1. поверхностные и глубокие
   2. подземные, надземные
   3. наружные и внутренние, открытые и скрытые
   4. 1,2,3,4 степени тяжести
3. Как правило, пожар в здании имеет три стадии развития. Какие?:
   1. начальная стадия, стадия разгорания, завершающая стадия
   2. стадия воспламенения, стадия разгорания, стадия горения
   3. стадия разгорания, стадия горения, стадия выжигания
   4. начальная стадия, вторичная стадия, стадия горения
4. Сколько степеней химической опасности у промышленных объектах?
   1. 1
   2. 2
   3. 3
   4. 4
5. Что такое ХОО?
   1. хранение окисленного октана
   2. химически опасное оружие
   3. химически опасный объект
   4. ничего из перечисленного
6. Что такое ВПХР?
   1. военный полигон хранения реактивов
   2. войсковой прибор химической разведки
   3. войсковой прибор химической регулировки
7. Источники ионизирующего излучения бывают:
   1. слабыми, средними, сильными, повышенной опасности
   2. электрическими, статическими, волновыми
   3. животного и техногенного происхождения
   4. естественные и искусственные
8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:
   1. открытый огонь
   2. разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли
   3. ударная волна
   4. осколочные поля
9. К радиационно опасным объектам относят:
   1. предприятия по изготовлению ядерного топлива
   2. предприятия по изготовлению АХОВ
   3. космические станции
   4. ничего из перечисленного
10. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, видно пламя.
    1. беглый
    2. наружный
    3. сильный
    4. затухающий
11. Сколько зон действия взрывов?
    1. 1
    2. 2
    3. 3
    4. 4
12. Какие вещества определяет капсула с красной точкой и полоской ВПХР?
    1. Синильная кислота, фосген
    2. Зарин, заман
    3. Иприт
    4. Ничего из перечисленного
13. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:
    1. высокая температура
    2. осколочные поля
    3. волна прорыва
    4. сильная загазованность местности
14. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?
    1. Гроза
    2. Лесные пожары
    3. Ураганы
    4. Аварии с выбросом АХОВ
15. Из чего состоит прибор ДП-24?
    1. Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр
    2. Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы
    3. Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон
    4. Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство
16. Что из этого относится к средствам защиты кожи?
    1. Респиратор
    2. АИ-2
    3. ОЗК
    4. ГП-7
17. Что обозначает аббревиатура ПДК?
    1. Питание диоксидом кислорода
    2. Противогаз детский кислотостойкий
    3. Предельно допустимая концентрация
    4. Предел использования оборудования
18. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?
    1. Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации
    2. Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания
    3. Провести герметизацию помещения
    4. Продолжать повседневные дела
19. Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»
20. Порядок оказания ПМП при пищевом отравлении: