**Структура контрольной работы.**

**Работа по английскому языку для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы** – итоговая работа по английскому языку с целью определить уровень владения учащихся коммуникативными умениями на английском языке в чтении, лексике, грамматике и аудировании.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов** (из рабочей программы).

1. Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов

2. умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; определять, в каком из ряда письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос

3. Лексико-грамматические навыки употребления нужной морфологической, лексической и грамматической формы слова в коммуникативно значимом контексте

**3.Перечень проверяемых элементов содержания** (из рабочей программы).

|  |  |
| --- | --- |
| лексикаграмматика  | - Модальные глаголы и их эквиваленты - must/ should/ can |
|  | - Формы глаголов страдательного залога |
|  | -Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога Present/ Past/Future |
|  | -Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения |
|  | - Употребление форм инфинитива и герундия( to/-ing) |
|  | -Лексическое значение слов too/enough/ either /neither |
| чтение | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации |
| аудирование  | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из прослушанного |

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1.аудирование | выбор и запись правильного ответа из предложенногоперечня ответов | 1 | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из прослушанного | Б |
| 2. Чтение | установление соответствия позиций, представленных в двух множествах | 2 | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | Б |
| 3-5 Лексика-грамматика | - заполнение пропуска в связном тексте- выбор правильной формы - заполнение пропуска в связном тексте путём образованияродственного слова от предложенного опорного слова | 3 | - навыки распознавать и употреблять в речи изученныеморфологические формы и синтаксические конструкциив коммуникативно-значимом контексте;- навыки образовывать и употреблять в речи родственные словас использованием аффиксации | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы – 40 мин**

**6. Дополнительные материалы и оборудование - нет**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 4 |  |
| 2 | 5 |  |
| 3 | 6 |  |
| 4 | 7 |  |
| 5 | 6 |  |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 25-28

4 – 19-24

3 – 13-18

2 – 12

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

|  |
| --- |
| **1.** Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, B, C, D. В заданиях 1–4 **запишите цифру** 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. |

1. Today the customers can take part in …

1) a children’s book exhibition.

2) a lottery of international books.

3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2. Alice can’t go shopping with Mary because …

1) it’s her grandmother’s birthday.

2) she has to help her grandmother.

3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3. On Sunday, Jane is …

1) attending a birthday party.

2) writing an essay.

3) going to the cinema.

Ответ:

4. For lunch the speakers are going to eat …

1) sausages with beans.

2) cheese sandwiches.

3) spaghetti with tomatoes.

 Ответ:

2. Установите соответствие между текстами A-E и их темами, выбрав тему 1-6 из списка. Используйте тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with …

1. Shopping

2. Entertainment

3. Celebrities

4. Places to visit

5. Eating out

6. Accommodation

A. Los Angeles is the second largest city in the USA. It’s also home to film stars, sunny weather, tall buildings and heavy traffic. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

B. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children’s Museum — ne of the most exciting museums in the world.

C. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank’s, Hollywood’s oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

D. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

E. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock’n’roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It’s noisy and crowded, but it’s also fascinating.

**3. Вставьте слово, подходящее по смыслу**

***●bright ●spicy ●collapse ●stubborn ●mashed ●overtime***

1. Nadia is so\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! She never listens to anyone, and does whatever she wants.
2. Cindy is a very cheerful person who always looks on the\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_side of life.
3. Would you like to stay for dinner? We're having roast chicken with **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** potatoes.
4. Jane made a delicious **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** sauce for the spaghetti.
5. Jane has worked\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every day this week, as it is the busiest time of year in the advertising company.
6. The big earthquake caused many buildings to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and people were left homeless.

**4. Выбери и запиши правильный ответ**

1. If you want to help the earthquake victims, you can **to donate/donate** clothes and money at the local shelter.
2. Some fashion designers believe that all clothes **will make\ will be made** with organic fabrics in the future.
3. **In/At** the beginning of his career, Thomas Edison mostly invented telegraphic devices.
4. Phillip **doesn’t buy\has never bought** anything from a flea market before.
5. I promise I **am helping/will help** you with your homework as soon as I can.
6. There's someone at the door. I **go/will go** and see who it is.
7. Adam is twice **funnier/funniest** than Sean!

**5.** Прочитайте приведённый ниже текст. **Преобразуйте** слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **1-6** так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами и запишите их в тетрадь

Amy was really happy to get a place at St. Martin’s College of Art and Design. Her dream was to be a fashion **1.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DESIGN).

Amy got **2.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (SERIOUS) interested in fashion when she was twelve. Her mother sewed well and once she made a carnival costume.

The costume looked **3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (WONDER).

Amy’s friends asked whether her mum could make any costumes for them too. That inspired Amy to create her first **4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (COLLECT) of fashion accessories.

They didn’t look very **5.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (PROFESSION), of course.

But they were original and very **6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DIFFER) from what people can buy in a shop.