**Работа по литературе для 6 класса (ДЕМО)**

**Вариант работы для учащихся с ОВЗ**

1. **Вид работы**: промежуточная аттестация.

**Цель контроля**: установление уровня достижения учащимися результатов освоения литературы в соответствии с требованиями учебной программы.

**2. Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

1. Определять тему и основную мысль произведения.

2. Характеризовать героев-персонажей*.*

3. Объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики изучаемых произведений.

4. Представлять письменный ответ на обсуждавшийся ранее вопрос.

5. Выражать личное отношение к изученному художественному произведению.

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**:

1. Н. С. Лесков. Сказ «Левша». Гордость писателя за народ, его трудолюбие, талантливость, патриотизм.

2. Родная природа в русской поэзии XX века. А. Блок. *«Летний вечер».* Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине в стихотворных произведениях поэтов XX века.

3. Теория литературы. Лирический герой (развитие представлений).

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 2, 3, 4 | 1 | Б |
| 2. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 2, 3, 4 | 1 | Б |
| 3. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 2, 3, 4 | 1 | Б |
| 4. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 1, 4, 5 | 2, 3 | Б |
| 5. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 1, 4, 5 | 2, 3 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

Работа выполняется учащимися на тетрадных листах.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** | |
| **1-**  **5** | **2 балла за каждый ответ на вопрос** | **Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов** | **Баллы** |
| а) учащийся даёт прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел),  подтверждает свои мысли текстом,  фактические ошибки и неточности отсутствуют. | **2** |
| б) учащийся даёт прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел),  но не подтверждает свои мысли текстом,  и/или допускает одну-две фактические ошибки. | **1** |
| в) учащийся не справляется с заданием:  не даёт ответа на вопрос,  и/или допускает более двух фактических ошибок. | **0** |
| **Следование нормам речи** | **1 балл** | Балл по критерию «Следование нормам речи» начисляется за всю работу целиком.  Допущено не более четырех речевых ошибок – 1 балл.  Допущено более четырех речевых ошибок – 0 баллов. | |
| **Максимально:** | **11 баллов** |  | |

**Рекомендуемая шкала перевода в 5-балльную систему:**

«5» - 14-15 баллов

«4» –10-13 баллов

«3» –6–9 балла

«2» – 5 баллов и менее

**8. Вариант контрольной работы.**

**Часть 1.**

*Прочитайте фрагмент сказа Н. С. Лескова «Левша» и ответьте на вопросы Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

Левша согласился.

— Об этом, — говорит, — спору нет, что мы в науках не зашлись, но только своему отечеству верно преданные.

А англичане сказывают ему:

— Оставайтесь у нас, мы вам большую образованность передадим, и из вас удивительный мастер выйдет.

Но на это левша не согласился.

— У меня, — говорит, — дома родители есть.

Англичане назвались, чтобы его родителям деньги посылать, но левша не взял.

— Мы, — говорит, — к своей родине привержены, и тятенька мой уже старичок, а родительница — старушка и привыкши в свой приход в церковь ходить, да и мне тут в одиночестве очень скучно будет, потому что я еще в холостом звании.

— Вы, — говорят, — обвыкнете, наш закон примете, и мы вас женим.

— Этого, — ответил левша, — никогда быть не может.

— Почему так?

— Потому, — отвечает, — что наша русская вера самая правильная, и как верили наши правотцы, так же точно должны верить и потомцы.

**1. Что предлагали англичане левше?**

**2. Почему левша не согласился на предложение англичан?**

**3. Какие качества характера проявил в данном фрагменте левша?**

**Часть 2.**

*Прочитайте стихотворение А. А. Блока «Летний вечер» и ответьте на вопросы Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

Летний вечер

Последние лучи заката

Лежат на поле сжатой ржи.

Дремотой розовой объята

Трава некошеной межи.

Ни ветерка, ни крика птицы,

Над рощей — красный диск луны,

И замирает песня жницы

Среди вечерней тишины.

Забудь заботы и печали,

Умчись без цели на коне

В туман и луговые дали,

Навстречу ночи и луне!

<А. А. Блок, 1898>

**4. Какое время суток описывает автор? По каким словам вы это определили?**

**5. Как вы думаете, какие чувства переживает лирический герой стихотворения? Как вы это поняли?**