**Работа по английскому языку для 4 класса. (демоверсия ОВЗ)**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация;

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 4 класса с целью определения владения ими сформированности умений: читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации;

- аудировать с целью извлечения конкретной информации и понимания основного содержания услышанного;

- уметь описать свой режим дня.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

1) умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) умение извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение подбирать необходимые по смыслу лексические единицы;

4) умение описать свой день.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания:**

1) повседневная жизнь семьи, хобби;

2) родная страна и страны изучаемого языка;

3) дом, квартира;

4) время.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие содержанию **услышанного** | 1) | 1) 2) | Б |
| 2 | Соответствие утверждений по прочитанному тексту (верно/неверно) | 2) | 3) | Б |
| 3 | Выбор подходящей лексической единицы | 3) | 4) | Б |
| 4 | Письмо другу с опорой на вопросы (восстановление письма) | 3) 4) | 1) 4) | Б |

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего и конкретного понимания текстов .

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись, бланк ответа**

**7. Перевод в 5-балльную систему**

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 2 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 3 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 4 | 10 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |

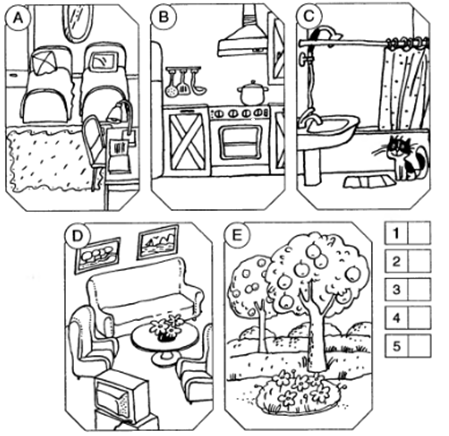
Примерная таблица переводов баллов в шкалу школьных отметок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 25-23 | 22-19 | 18-12 | 11- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «-» |

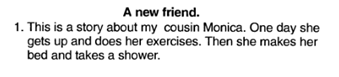
***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

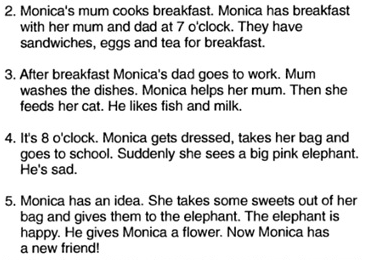
**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

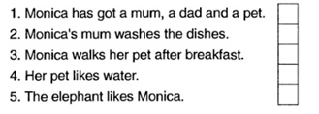
**9. Варианты работы.**

**Задание 1. Послушайте рассказ и соедините цифру к букве**

**Задание 2.Внимательно прочитай рассказ и Отметь верные утверждения буквой  - T ,  а неверные -  F .**

****

****

****

**Задание 4. Вставьте слова в пропуски.**

|  |
| --- |
| Uglich, twelve, boy, fly, well |

Misha is a big\_\_\_\_1). He is\_\_\_\_\_2)\_. He is from\_\_\_\_3) She can’t \_\_\_\_\_ 4). But she can swim very \_\_\_\_5).

**Задание 5. Прочитайте письмо от зарубежного друга и напиши ответ ему, ответив на вопросы. Заполните пропуски в бланке ответа.**

**Текст письма зарубежного друга**

*London*

*Great Britain*

*March, 1*

*Dear friend,*

*My name is Fred. I live in London.*

*I am ten. I like to go to school. I have friends.*

*My favourite food is pizza.*

*I hope to get a letter from you soon.*

*Best wishes,*

*Fred*

|  |
| --- |
| **Бланк ответа**  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dear \_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_,  My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_. I live in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6)\_.  I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7). I like\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8)  I have got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8)\_.  My favourite food is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9).  Please, write me soon.  Best wishes,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10)\_ |