

Работа по технологии для 3 класса.

1. Вид работы: для итогового контроля

Цель работы: проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов:

1 Соблюдать безопасные приемы труда для решения доступных конструкторско-технологических задач

2. Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

3. На основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

4. Изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, стеклой, линейкой, циркулем).

2. Многообразие материалов. Инструментов, приспособлений для работы.

3. Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж).

4. Плоскостное конструирование и моделирование. Мозаика из элементов круга и овала. Игрушки из картона с подвижными деталями. Головоломки из картона и шнура.

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1.	Усвоение правил безопасной и экономной работы на уроке	2.1	1	Б

2.	Определение соответствия между инструментами и их назначением	2.3	1	Б
3.	Определение существенных признаков предметов	2.3	2	Б
4.	Определение последовательности выполнения изделия	2.2	3	Б
5.	Выполнение аппликации из бумаги, детали которой заходят друг за друга.	2.4	3,4	Б

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Цветная бумага с двух сторон, бумажная основа, копировальная бумага, цветной картон, ножницы, клей, карандаш.

Вариант работы

Задание 1

Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Запиши правила техники безопасности при работе с клеем.

Задание 2

Цель: определить сформированность умения определять соответствие между инструментами и их назначением; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Соедини стрелками инструмент и его назначение.

Инструмент	Назначение инструмента
Ножницы	Вышивание
Циркуль	Разметка детали по шаблону
Линейка	Вырезание деталей
Карандаш	Построение окружности
	Измерение длины

Задание 3.

Цель: определить сформированность умения выделять существенные признаки предмета.

Найди лишнюю фигуру:

шар, куб, цилиндр, квадрат, пирамида.

Объясни свое мнение. _____

Задание 4.

Цель: определить сформированность умения определять последовательность выполнения изделия.

Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации из пластилина: «Ваза»

- Из каждой части раскатать жгутик
- Размять в руках пластилин
- Изогнуть длинный жгутик в виде ручки и прикрепить справа к вазе .
- Выложить жгутики на картоне в нужной последовательности
- Разделить кусок пластилина при помощи стека на 10 частей.

Задание 5

Цель: Оценить умение планировать работу и осуществлять действия самоконтроля.

Склейте мозаику из геометрических фигур: частей овала

Организация работы

Приготовьте крупный образец из бумаги одного цвета. Каждая деталь должна быть четко видна. Предложите детям склеить такую же фигуру как на доске.



