**Работа по английскому языку для 3 класса (демоверсия ОВЗ)**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация;

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 3 класса с целью определения владения ими сформированности умений читать текст с пониманием общего содержания и с пониманием запрашиваемой информации;

- аудировать с целью извлечения конкретной информации и понимания основного содержания услышанного; - уметь описать предмет, картинку, персонаж, узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

 -употреблять лексику и грамматические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

1) умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) умение извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение подбирать лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей;

4) умение описывать своего друга.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания:**

1) я, моя семья и мои друзья;  
 2) профессии;  
 3) животные;

4) время (времена года, месяца, дни недели);  
 5) повседневная жизнь семьи, хобби, увлечения.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прослушанному.** | 1),2) | 1),2) | П |
| 2 | Соответствие понимания **прочитанного** текста. | 2) | 1), 2), 3) | Б |
| 3 | Соответствие лексических единиц предложенному выбору**.** | 3) | 1),2),4), 5) | Б |
| 4 | Умение восстановить текст.  (**письмо**) | 4) | 1), 2), 4),5) | Б |

***Примечание:*** в работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов и тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки детального понимания прослушанного и прочитанного, задание с коммуникативной задачей и задание на умение восстанавливать текст (**письмо**)

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** аудиозапись, распечатанное задание.

**7. Перевод в 5-балльную систему**

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 3 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 4 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 22-20 | 19-16 | 15-11 | 10- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «-» |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Задание 1. Аудирование.** Вы услышите 5 рассказов. Определите профессию говорящего в каждом тексте. Впишите в таблицу букву соответствующей профессии.

A- Футболист B-Учитель C- Писатель D- Музыкант E- Повар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № диалога | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Профессия |  |  |  |  |  |

**Задание 2. Прочитай и поставь T-верно или F-не верно к заданию под текстом.**

Peter is from America. He is nine. His birthday is in September. Peter likes going to school. He lives with his mother and sister. Peter likes to play volleyball, ride a bike and to swim. He can swim well. Peter has got a parrot. Its name is Ron. He is very funny!

1. Peter is from America.
2. He is nine.
3. His birthday’s in November.
4. He likes to ride a bike.
5. Peter has got a dog.

**Задание 3. Найди ответ на вопрос. Поставьте цифру к букве.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. День недели  2. Время года  3. Страна  4. Профессия 5. Как дела  6. Возраст | А It’s Thursday.  B We are from Russia.  C He is eighteen.  D It’ spring.  E They are doctors.  F I am good, thank you. |

1. ,2- ,3- ,4- ,5- ,6-

**Задание 4. Восстанови письмо. Вставь пропущенные слова из рамочки.**

|  |  |
| --- | --- |
| My name is Meggy.  I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1(возраст)  I am a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 (занятие)  I like to go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3(школа)  I can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 very well.(действие)  Bye,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5(имя) | ten  Meggy  pupil  swim  school |