**Работа по русскому языку для 2 класса**

**1.Вид работы:**промежуточная аттестация.

**Цель работы:контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 2 классов.**

**2.Перечень проверяемых образовательных результатов:**

1. Писать под диктовку тексты объемом 25—45 слов в соответствии с изученными правилами правописания:

* оформление предложений
* безударные гласные, проверяемые ударением
* непроверяемые написания
* парные согласные по звонкости - глухости
* мягкий знак – показатель мягкости согласного звука
* сочетания ча-ща, чу-щу, чк-чн

2.Различать звуки и буквы.

3. Различать гласные и согласные звуки.

4. Пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

5. Различать изменяемые и неизменяемые слова.

6. Различать родственные (однокоренные) слова.

7.Из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме состава слова.

8. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Орфография и пунктуация.

2.Фонетика и графика.

3.Морфемика.

4.Синтаксис.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. Диктант |  | 2.1 | 3.1 | Б |
| Грамматические задания |  |  |  |  |
| 2. | КО | 2.2 | 3.2 | П |
| 3. | ВО | 2.3 | 3.2 | Б |
| 4. | КО | 2.4 | 3.2 | Б |
| 5. | ВО | 2.5 | 3.3 | Б |
| 6. | ВО | 2.6 | 3.3 | Б |
| 7. | ВО | 2.7 | 3.3 | П |
| 8. | ВО | 2.8 | 3.4 | Б |

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| Диктант | 4б.  3б.  2б.  1б.  0 б. | Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл  **Орфографических** ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.  **Допущено** не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами *Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная*  Допущено три-четыре ошибки  Допущено пять ошибок  Допущено более пяти ошибок  Ошибкой в диктанте следует считать:   * нарушение правил орфографии при написании слов; * пропуск и искажение букв в словах; * замену слов; * отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; * неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).   За ошибку не считаются:   * ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались; * пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; * единичный случай замены одного слова без искажения смысла.   За одну ошибку в диктанте считаются:   * два исправления; * две пунктуационные ошибки; * повторение ошибок в одном и том же слове.   Негрубыми ошибками считаются:   * повторение одной и той же буквы в слове; * недописанное слово; * перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; * дважды записанное одно и то же слово в предложении. |
| 2 | 2 | 3аписан звук [й’], подчеркнуты следующие буквы: ягода, иней, жильё, подъезд, каюта, зайчик.  Критерий достижения планируемого результата: записан звук [й’], подчеркнуто не менее пяти нужных букв. |
| 3 | 1 | 2) яма, ветер, цифра, йогурт.  Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ. |
| 4 | 1 | |  |  | | --- | --- | | 2 | зяблик; | | 5 | танец; | | 3 | идея; | | 1 | золото; | | 4 | победа |   Критерий достижения планируемого результата: правильно установлена последовательность слов. |
| 5 | 1 | 2) пальто. Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ. |
| 6 | 2 | Река; речной; речкой; речушка, речь. Критерий достижения планируемого результата: подчёркнуты слова (1), в них выделены корни –рек-, -реч- (1). |
| 7 | 1 | 1) рука, грибок. Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ. |
| 8 | 1 | 3) грач строит. Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ. |

**6. Время, отводимое на выполнение работы: 60 мин.**

**7. Отметка**

**«5» -** 12-13 б.

**«4» -**11- 9 б.

**«3» -**8 – 6 б.

**«2» -** менее 6 баллов.

**Примерный вариант работы**

**1. Запиши текст под диктовку.**

Скоро лето.

         Скоро лето. Нас ждёт отъезд за город на дачу. С нами едут собака Чапа и кошка Пушинка.

Дачный посёлок стоит в лесу. Прошлым летом в лесной глуши мы нашли очень большой белый гриб. За лесом луг и речка.

         У нас на участке растет могучий дуб и белоствольные березки. В сухих листьях под деревьями живут ежи.

Грамматические задания

Задание 2.

Прочитай слова:

ягода, иней, жильё, подъезд, каюта, зайчик.

Во всех этих словах есть один и тот же звук. Запиши, какой. Подчеркни буквы, которыми он обозначен на письме. []

Задание 3.

В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа.

1) часы, филин, искра, льдины;

2) яма, ветер, цифра, йогурт;

3) химия, щенок, экран, бублик.

Задание 4.

В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Покажи этот порядок цифрами от 2 до 5. Цифра 1 уже поставлена.

|  |  |
| --- | --- |
|  | зяблик; |
|  | танец; |
|  | идея; |
| 1 | золото; |
|  | победа |

Задание 5.

Найди слово, которое не изменяется. Обведи номер ответа.

1) окно; 2) пальто; 3) небо; 4) зеркало.

Задание 6.

Подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень.

Река; речной; речкой; речушка, речь.

Задание 7.

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:

C:\Users\User\Desktop\вфым си.png

1) рука,грибок;

2) морозы, уроки;

3) пальто, посадка.

Задание 8.

Отметь правильный ответ. Подлежащее и сказуемое в предложении «На старой берёзе строит гнездо чёрный грач.» это:

1) гнездо строит;

2) грач чёрный;

3) грач строит;

4) на берёзе строит.