**Работа по английскому языку для 2 класса (в демоверсию)**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 2 класса с целью определения владения ими сформированности умений (узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;   употреблять лексику и грамматические единицы в соответствии с коммуникативной задачей; понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале)

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) подбирать правильные лексические единицы;

2)употреблять речевые образцы в настоящем времени;

3) уметь читать с целью понимания полного содержания;

4) уметь аудировать с целью понимания услышанного;

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Я, моя семья и мои друзья

2) Животные

3) Цвета

4) Действия

5) Предметы

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прослушанному** | 4) | 3)5) | Б |
| 2 | Соответствие понимания **прочитанного** текста | 3) | 2) 3) | П |
| 3 | Соответствие лексических единиц предложенному выбору | 1)  | 1)2)3) | Б |
| 4 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** | 4) | 4) | Б |
| 5 | Умение дополнить текст(**письмо**) | 2)3) | 1) 2) 3) 4) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 3 задания базового уровня и 2 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 5 заданий на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного**, задание на множественный выбор (**аудирование**), задание на умение заполнить анкету (**письмо**)

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** аудиозапись, распечатанное задание и цв.карандаши.

**7. Перевод в 5-балльную систему**

За каждый правильный ответ учащиеся получают 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл  |
| 2 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл  |
| 3 | 12 | За каждый правильный ответ 1 балл  |
| 4 | 9 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 5 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл |

Всего -36 балла

Примерная таблица переводов баллов в шкалу школьных отметок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 36-33 | 32-26 | 25-17 | 16- |
| Отметка | «5» | «4» | «3» | «-» |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exсel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**Задание 1: Прослушай запись и раскрась цифру в нужный цвет**

****

**Задание 2: Прочитай загадку. Обведи отгадку.**

I am Bob. I am a big black pet. I like bones and milk. I can run, jump and swim. I am happy.

1) Bob is a bird.

2) Bob is a fish.

3) Bob is a dog.

**Обведи предложения которые верны загадке.**

1) Bob is brown.

2) Bob is big.

3) Bob can fly.

4) Bob isn’t sad.

**Задание 3: Распределите слова из рамочки по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| mother yellow green |  fatherhorse cat  | blue sheep bike  | car plane  brother  |  |

Family :

Animals :

 Colours :

Transport :

**Задание 4: Найди перевод и запиши соответствующую букву к цифре**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ride2. jump3. run4. swim5. cook6. feed7. sit8. sleep9. play | a) бегатьb) готовитьc) играть d) кататьсяe) кормитьf) спатьg) прыгатьh) сидетьi) плавать |

1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3.\_\_\_ 4.\_\_\_ 5.\_\_\_ 6.\_\_\_ 7.\_\_\_ 8.\_\_\_ 9.\_\_\_

**Задание 5: Дополни рассказ, используя слова из рамочки**

|  |  |
| --- | --- |
| Hello, my name is 1.\_\_\_\_\_\_\_.I am 2.\_\_\_\_\_\_.I am from 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_.I am a 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_.I like 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | orangesMikesevenpupilRussia |