**Промежуточная аттестация по физической культуре для 2 класса.**

**1. Вид работы:** промежуточная аттестация.

**Цель контроля**: установление уровня достижения учащимися результатов освоения физической культуры в соответствии с требованиями учебной программы.

**2. Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

1. Выполнять легкоатлетические упражнения (бег: – ускорение 30 м, прыжки с места).

2. Измерять показатели физического развития и физической подготовленности с помощью тестовых упражнений;

3. Выполнять тестовые нормативы по физической культуре;

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**:

*1.Развитие быстроты* повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений;

2. *Развитие силовых способностей*; подтягивание в висе стоя и лёжа; отжимание лёжа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках.

**4. Структура работы.**

Выполнение тестовых нормативов**:**

1. Бег 30 метров

2. Прыжок в длину с места

3. Поднимание туловища за 1 минуту из исходного положениялежа на спине.

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

Инвентарь для проведения испытаний, спортивная форма у учащихся

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка уровня физической подготовленности учащихся 2 класса (8лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Испытание | мальчики | | | девочки | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1. | Бег 30 метров | 6,9 | 7.1 | 7.3 | 7.1 | 7.3 | 7.5 |
| 2. | Прыжок в длину с места | 110 | 100 | 90 | 105 | 95 | 85 |
| 3. | Поднимание туловища за 1 минуту из исходного положения лежа. | 28 | 22 | 20 | 25 | 22 | 20 |

Итоговая отметка по промежуточной аттестации выставляется за сумму набранных баллов всех трёх испытаний:

«5» - 14 – 15 баллов

«4» - 13 – 11 баллов

«3» - 10 – 8 баллов