**Промежуточная аттестация по технологии за курс 1 класса.**

**Цель:**Проверить и систематизировать знания и действия учащихся, полученные в течение учебного года.

**1.** **Вид работы:** контрольная работа(тест)  с творческим заданием.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов:   
 2.1.**Определять и называть виды материалов.

**2.2**.Понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов.

**2.3**.Определять рациональные способы вырезания фигур, работы с различными материалами.

**2.4**.Знать особенности выполнения аппликации.

**2.5.**Выполнять из материалов поделки по заданным качествам (точность, аккуратность).

**2.6**.Создание плоскостной композиции по плану.

**2.7.**Осуществлять контроль своих действий, вносить коррективы в свою работу.

**3.** **Перечень проверяемых элементов содержания   
3.1.** Общее понятие о материалах, их происхождении.

**3.2.** Инструменты и приспособления для обработки материалов.  
**3.3.** Техника безопасности при использовании ножниц .  
**3.4.** Аппликация.

3.5. Оригами.

**3.5.** Пластилин.

**3.6.** Плоскостная конструкция по плану.

**4. Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый(Б), повышенный(П) |
| 1 | Выбрать инструменты при работе с бумагой. | 2.1 | 3.1 | Б |
| 2 | Выбрать материалы. | 2.2 | 3.3 | Б |
| 3 | Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу. | 2.2 | 3.2 | Б |
| 4 | Как нужно оставлять ножницы на столе. | 2.1 | 3.5 | Б |
| 5 | Подчеркнуть названия инструментов**.** | 2.2 | 3.2  3.3 | Б |
| 6 | Из чего делают бумагу. | 2.2 | 3.2 | Б |
| 7 | О каком материале идет речь. | 2.1 | 3.1 | Б |
| 8 | Соединить стрелкой название изделия и названия материала. | 2.3 | 3.2  3.3 | Б |
| 9 | Указать порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации. | 2.4 | 3.4 | Б |
| 10 | Практическая работа | 2.4 2.5 2.6 2.7 | 3.3 3.4  3.6 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 40 мин.**

6. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** | **Ответы** |
| 1. | 1 |  | а) |
| 2. | 1 |  | в) |
| 3 | 1 |  | а) |
| 4 | 1 |  | а) |
| 5 | 2 | По 0,5 б. за каждый правильный ответ | ножницы молоток игла  лопата |
| 6 | 1 |  | а) |
| 7 | 1 |  | а) |
| 8 | 2 | -0,5 за каждый неправильный ответ | майка картон  коробка металл  гвозди хлопок |
| 9 | 3 | -1б.за каждый неправильный шаг. | 3; 1; 2 |
| 10 | 5 | **5баллов –** технологически верное выполнение изделия, соответственно плану, шаблону, изделие эстетически оформлено, выполнено в установленные сроки.  **4 балла** -технологически верное выполнение изделия, соответственно плану, шаблону в установленные сроки, но выполнено неаккуратно.  **3 балла**- изделие выполнено, с незначительными отклонениями от образца, но аккуратно и в установленные сроки..  **2балла**- изделие выполнено в установленные сроки,  но неаккуратно и имеет незначительные отклонения от образца.  **1балл**- изделие сделано, но имеет значительные отклонения от образца. выполнено небрежно.  **0 баллов** –поделка не сделана. |  |
| Итого | 18 баллов |  |  |

**Шкала перевода первичного балла в результат.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Результат** |
| 18 | отличный |
| 17-16 | хороший |
| 15-10 | удовлетворительный |
| 9 и меньше | не справились с работой |

**Промежуточная аттестация по технологии за курс 1 класса .** Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Основная часть.***

**1.** **Выбери инструменты при работе с бумагой:**а) ножницы  
б) игла  
в) линейка

**2. Выбери только материалы.**

а) 1, 2, 4

б) 2, 3, 4

в) 1



**3.** **Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу? Обведи правильный ответ.**

а) аппликация

б) оригами

в) вышивка

**4.**  **Как нужно оставлять ножницы на столе? Обведи правильный ответ.**

а) с закрытыми лезвиями

б) с открытыми лезвиями

в) не имеет значения

**5.  Подчеркни названия инструментов.**

Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.

**6. Из чего делают бумагу. Обведи правильный ответ.**

а) из древесины

б) из старых книг

в) из железа

7. **Укажи, о каком материале идет речь: Этот материал можно разрезать, сшивать, стирать, гладить, бывает разного цвета.**

А). Ткань

Б). Бумага

В). Кожа.

**8. Соедини стрелкой название изделия и названия материала.**

майка

коробка

гвозди

картон

металл

хлопок

**9.**  **Укажи порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:**

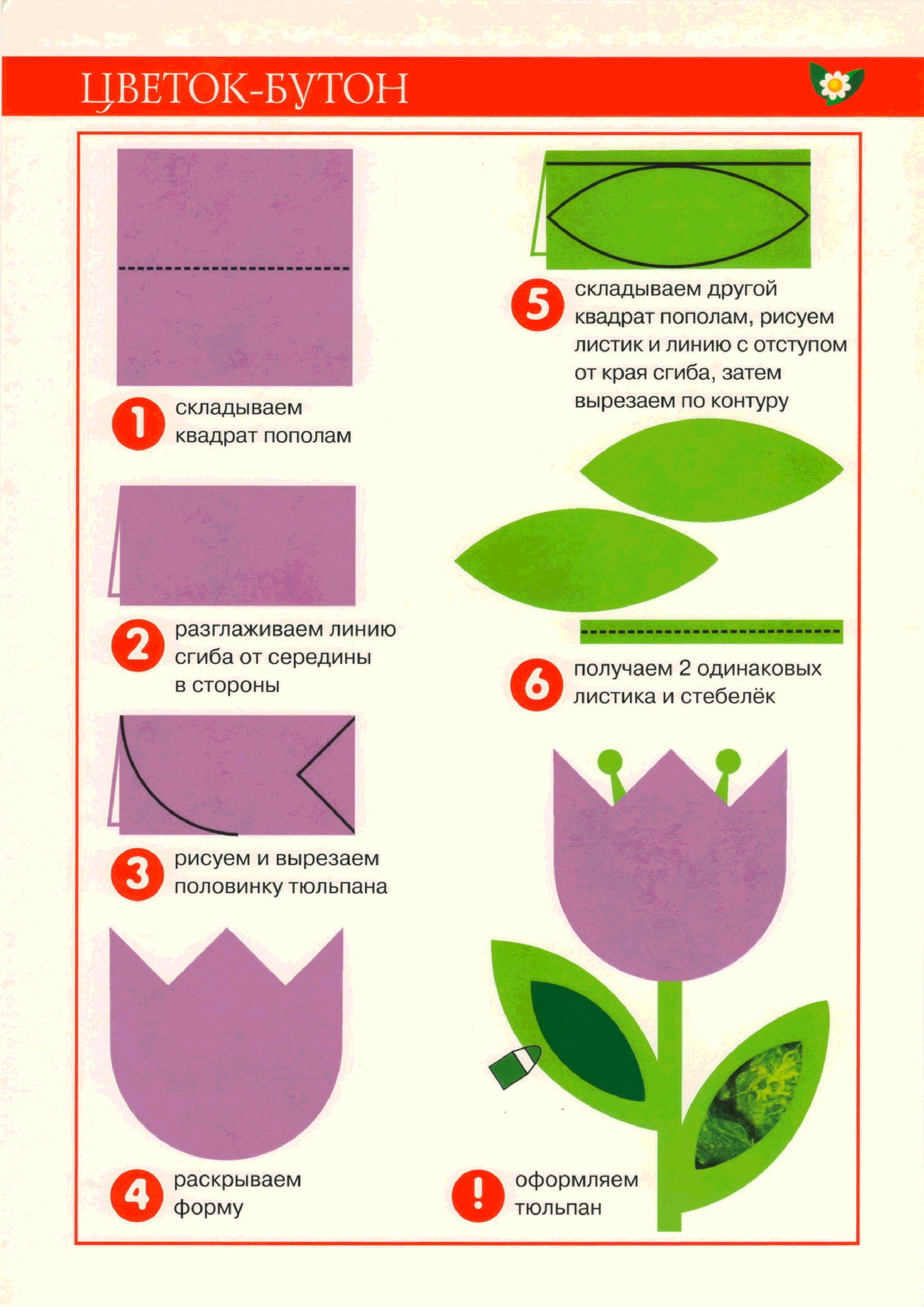
мелкие

большие

средние

**10.По предложенному плану выполни изделие.**

**Аппликация из бумаги «Цветок-бутон».**



**7. Приклей получившиеся детали на основу, чтобы получился цветок.**