**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дивногорская основная общеобразовательная школа**

Принят решением УТВЕРЖДЕН

Педагогического совета Приказом директора школы

Протокол № 1 от 30.08.2021 г. от 30.08.2021 г. № 45/2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**уровень: начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1)

1. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
2. При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241).
5. Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
7. Письмом Министерства просвещения от 27.08.2021 г. №АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч.году»
8. Учебный план обеспечивает выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.01.2021 №2
10. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Продолжительность уроков – для 1 класса в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, январь - май 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах не превышает 21 час в неделю, во 2,4- х классах нагрузка составляет 23 часа в неделю. Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 3 класса.

Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Обучение детей в 1-м классе с проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 класс- 1,5 ч., 4 класс – 2 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения |
| 2,4 | Русский язык, , | Диктант |
| 2,4 | Математика | Контрольная работа |
| 2,4 | Литературное чтение | Тестирование |
| 2,4 | Окружающий мир | Тестирование |
| 2,4 | ОРКСЭ | Тестирование |
| 2,4 | Технология | Тестирование |
| 2,4 | Английский язык | Аудирование |
| 2,4 | Музыка, ИЗО | Тестирование |
| 2,4 | Физкультура | Тестирование |

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса (выбор зафиксирован протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора в 2020-2021 учебном году сформирована одна учебная группа из обучающихся для изучения модуля: основы православия.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен обязательный предмет – русский язык во 2 классе.

В 4 классе родной(русский) язык 0,5 ч.и литературное чтение на родном(русском)языке 0,5 ч.

Между началом занятий и последним (первым) уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**.

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ ЗПР и ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются по образовательным программам, разработанным в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 ,вступил в силу 01.09.2016 г.)

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия

**Обучающиеся с ЗПР** — это дети, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обусловливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.(2,4кл) .

Для таких учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме начального общего образования. Так как в начальной школе, таких учащихся небольшое количество, то обучение учащихся ведется по индивидуальному плану Согласно СанПиН

Учебный план 2,4 классов для детей с ОВЗ ЗПР совпадает с учебным планом для 2,4 классов общеобразовательных классов.

***Индивидуально - коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся***. Они проводятся по рекомендации комиссии по ПМПК.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

Количество учащихся обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **2** | **4** | **итого** |
| **Ко-во учащихся** | 1 | 1 | 2 |

Учебный план для детей с ОВЗ ЗПР согласуется с учебным планом общеобразовательных классов в комплектовании предметов федерального компонента и регионального компонента. Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом центра «Гармония». Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями. Учебный план на конкретный учебный год, составленный с учетом мнения участников образовательных отношений, является частью образовательной программы и представлен в приложении*.*

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренным учебным планом школы, согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы (приложение к ООП НОО).

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). На внеурочную деятельность в начальном звене выделяется десять часов. 1,2,4 классы объединены в одну группу. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

* + обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 1,2,4 классов в 2021-2022 учебном году являются:

* + выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
  + оказание помощи в поисках «себя»;
  + создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  + формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  + развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  + создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  + развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
  + расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Направления и содержание внеурочной деятельности 1,2,4 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название** | **Количество часов** | |
| **В неделю** | **в год** |
| Духовно-нравственное | Прекрасное рядом | 1 | 34 |
| Социальное | Город мастеров | 1 | 34 |
| Юный эколог | 1 | 34 |
| Общеинтелектуальное | В мире чисел | 1 | 34 |
| Я-исследователь | 1 | 34 |
| Хочу все знать | 1 | 34 |
| Общекультурное | Культура общения | 1 | 34 |
| Путешествие по стране этикета | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Секреты здоровья | 2 | 68 |

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы |  | | Всего | 4 класс |
|  | 1 класс | 2 класс | |
| *Обязательная часть* | |  | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 |
| Итого | | **20** | **22** | | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  | |  |
| Русский язык | |  | 1 | |  |
| Родной(русский) язык | |  |  | | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(русском) языке | |  |  | | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **23** | | **23** |

**Приложение**

**к учебному плану ООП НОО**

**Перечень учебников и учебно-методических комплексов**

**для использования в учебном процессе начального общего образования**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Авторы, название учебника** | **Класс** | **Издательство** | **Год** |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** |  |  |  |  |
| Школа России | Канакина В.П. Русский язык. | 1 | Просвещение | 2020 |
|  | Канакина В.П..Русский язык.(2ч.) | 2 | Просвещение | 2021 |
| Канакина В.П. Русский язык.(2ч.) | 4 | Просвещение | 2018 |
| **Литература** |  |  |  |  |
| Школа России | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., .Бойкина М.В.Азбука | 1 | Просвещение | 2020 |
|  | Климанова Л.Ф. ,Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (2ч.) | 1 | Просвещение | 2020 |
| Климанова Л.Ф. ,Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (2ч.) | 2 | Просвещение | 2021 |
| Климанова Л.Ф. ,Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (2ч.) | 4 | Просвещение | 2018 |
| **Иностранный язык** | **Английский язык** |  |  |  |  |
|  | Афанасьева О.В. ,Михеева И.В. Английский язык.(2ч.) | 2 | Просвещение | 2020 |
| Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык | 4 | Титул | 2018 |
| **Математика и информатика** | **Математика** |  |  |  |  |
| Школа России | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (2ч.) | 1 | Просвещение | 2020 |
|  | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (2ч.) | 2 | Просвещение | 2021 |
| Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (2ч.) | 4 | Просвещение | 2018 |
| **Основы духовно-нравственной культуры** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры А.В. Кураев | 4 | Просвещение | 2018 |
| **Обществознание и**  **естествознание** | **Окружающий мир** |  |  |  |  |
| Школа России | Плешаков А.А. Окружающий мир (2ч.) | 1 | Просвещение | 2020 |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир (2ч.) | 2 | Просвещение | 2021 |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир (2ч.) | 4 | Просвещение | 2019 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** |  |  |  |  |
|  | Лях В.И. Физическая культура | 1-4 | Просвещение | 2012 |
| **Технология** | **Технология** |  |  |  |  |
| Школа России | Роговцева Н.И. Технология | 1 | Просвещение | 2012 |
| Роговцева Н.И. Технология | 2 | Просвещение | 2012 |
| Роговцева Н.И. Технология | 4 | Просвещение | 2012 |
| **Искусство** | **ИЗО** |  |  |  |  |
|  | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | 2012 |
| Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | 2012 |
| Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | 2012 |
| **Музыка** |  |  |  |  |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: | 1 | Просвещение | 2012 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: | 2 | Просвещение | 2012 |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: | 4 | Просвещение | 2012 |

**Приложение**

**к учебному плану ООП НОО**

**Перечень программ**

**для использования в учебном процессе начального общего образования**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Программы** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М: Просвещение, 2014  «Школа России». Концепция и программа для начальных классов , М.: Просвещение, 2011г. |
| Литературное чтение | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М: Просвещение, 20114  «Школа России». Концепция и программа для начальных классов , М.: Просвещение, 2011г. |
| Родной (русский язык) |  |  |
| Литературное чтение на родном(русском) языке |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | Английский язык. 2-4 классы. Рабочая программа. (Rainbow English) Афанасьева О.В., Михеева И.В., М.: Дрофа, 2015 г. |
|  | Авторская программа Кауфман К.И., Кауфман Н.Ю. Рабочая программа курса английского языка для 2- 4 классов общеобразовательных учреждений. Титул. Обнинск 2012г. |
| Математика и информатика | Математика | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа . М: Просвещение, 2011.  «Школа России». Концепция и программа для начальных классов , М.: Просвещение, 2011г. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа . М: Просвещение, 2014.  «Школа России». Концепция и программа для начальных классов , М.: Просвещение, 2011г. |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы религиозных культур и светской этики | Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики/сост. А.Я. Данилюк. – М.:Просвещение, 2012г  Т.Д. Шапошников, К.В. Савченко Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс(4-5 классы). Рабочая программа-М.:2012г. |
| Искусство | Музыка | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа М: Просвещение, 2011.  «Музыка для 1-4 классов», Е.Д. Критская, Г.Т. Сергеева, М.: Просвещение, 2011 |
| ИЗО | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М: Просвещение, 2014.  Б. М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд 1-4 кл», М.: Просвещение, 2012 г. |
| Физкультура | Физкультура | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа . М: Просвещение, 2011.  В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл., М.: Просвещение, 2012 |
| Технология | Технология | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М: Просвещение, 2011.  Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Предметная линия учебников системы « Перспектива» 1- 4 класс, М.: Просвещение, 2011 г. |