

муниципальное общеобразовательное учреждение

Дивногорская основная общеобразовательная школа

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора школы
от 30.08.2019 г. № 45/2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровень: основного общего образования

ФГОС ООО

на 2019-2020 учебный год

с. Дивная Гора

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов
МОУ Дивногорской ООШ на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Дивногорской основной общеобразовательной школы разработан с учетом примерного учебного плана основного общего образования (вариант 1) на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)
3. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
5. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».
7. Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
8. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
9. Методические рекомендации по преподаванию предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2019–2020 учебном году
10. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Примерных программ по предметам.

12. Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.
- Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

	II ступень
	5-9 классы
Продолжительность урока	45 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней
Количество недель в году	34
Сменность занятий	1 смена

1. Основное общее образование II ступень обучения. 5-9 классы.

В 2019-2020 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 4 класса, из них:

5-х – 1 класс (в них 1 учащийся с ОВЗ будут обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития).

6-х – 1 класс

7-х – 1 класс

8-х – 1 класс, (в них 1 учащийся с ОВЗ будут обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития).

9-х – 1 класс (в них 2 учащийся с ОВЗ будут обучаться на основе адаптированной программы для детей с задержкой психического развития).

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, и вариативной части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения и внеурочная деятельность), обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

I. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена предметами «Русский язык»; «Литература».

Область «Иностранные языки» в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык», и второй иностранный язык(немецкий язык) на выбор учащихся в 6,7 классах.

В предметной области «Математика и информатика» в 5,6 классах изучается предмет «Математика», в 7-9 классах изучается два предмета «Математика» и «Информатика». В 5 классе формирование ИКТ- компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и в внеурочной деятельности обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: в 5 классе: «История» и «География».

в 6-9 классах: «История», «Обществознание» и «География».

В области «Естественно-научные предметы» в 5,6 классах - изучается «Биология», в 7-9 классах – изучается «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий

труд». Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5,7,8,9 классах отводится 3 часа в неделю, в 6 классе отводится 2 часа в неделю предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе отводится 17 часов в первом полугодии.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и представлена:

5 класс- 0,5 часа на изучение родного русского языка;

0,5 часа- основы духовно- нравственной культуры народов России;

1 час- физическая культура.

6 класс- 1 час на изучение второго иностранного (немецкого) языка;

7 класс-1 час на изучение второго иностранного (немецкого) языка;

1 час- физическая культура.

8 класс- 0,5 часа на изучение родного русского языка;

0,5 часа на изучение родной литературы;

1 час- физическая культура.

9 класс- 0,5 часа на изучение родного русского языка;

0,5 часа на изучение родной литературы;

Для реализации одной из задач развития физико-математического образования введен 1 час на расширенное изучение математики;

1 час- физическая культура.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся. Внеурочная деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их

социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления и содержание внеурочной деятельности 5-9 классы.

Направления	Название	Количество часов в год
Духовно-нравственное	Мы патриоты.	34
Общекультурное	В мире прекрасного	34
Общеинтеллектуальное	Робототехника	68
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	68

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ОВЗ ЗПР и ОВЗ УО интегрированы в общеобразовательные классы и обучаются на основе БУПа 2002 года.

Учебный план для муниципального общеобразовательного учреждения Дивногорской основной общеобразовательной школы, для обучающихся ограниченными возможностями здоровья, на 2019/2020 учебный год составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», который реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357);

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия

Обучающиеся с ЗПР — это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений — от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих отграничения от умственной отсталости.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.(5-9 кл) .

Для таких учащихся корректируются рабочие программы всеми учителями согласно примерным программам и учебного плана по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений регулирует образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме основного общего образования. Так как в основной школе, в каждой параллели таких учащихся небольшое количество, то обучение учащихся ведется по индивидуальному плану Согласно СанПиН.

Учебный план 5-9 классов для детей с ОВЗ ЗПР совпадает с учебным планом для 5-9 классов общеобразовательных классов.

Индивидуально - коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Они проводятся по рекомендации комиссии по ПМПК. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые

изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия.

Часы, отведенные на обязательные занятия по выбору и факультативные занятия, относятся к школьному компоненту и дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Количество учащихся обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

класс	5	6	7	8	9	итого
Ко-во учащихся	1	0	0	1	2	4

Учебный план для детей с ОВЗ ЗПР согласуется с учебным планом общеобразовательных классов в комплектовании предметов федерального компонента и регионального компонента. Основным принципом работы с детьми является коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания, что достигается индивидуализацией обучения, использованием локальных методик, занятиями с логопедом и педагогом-психологом центра «Гармония». Коррекционно-развивающее обучение осуществляется на всех уроках учителями, прошедшими специальную подготовку, и позволяет обеспечивать усвоение учебного материала на уровне требований к знаниям и умениям образовательного стандарта школы.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся в специальных (коррекционных) классах осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями- предметникам, классными руководителями. Учебный план на конкретный учебный год, составленный с учетом мнения участников образовательных отношений, является частью образовательной программы и представлен в приложении.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренным учебным планом школы, согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы (приложение к ООП ООО).

**Учебный план основного общего образования ФГОСООО (5-дневная неделя)
МОУ Дивногорской ООШ на 2019-2020 учебный год**

Предметные области		Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть								
Русский язык Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Итоговая комплексная работа	
	Литература	3	3	2	2	3	Итоговая контрольная работа	
	Родной язык и родная литература	0,5			0,5	0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1	1		-	Проектная работа	
	Математика	5	5	-	-	-	Итоговая комплексная работа	
	Алгебра			3	3	4	Итоговая комплексная работа	
Математика и информатика	Геометрия			2	2	2	Итоговая комплексная работа	
	Информатика	-		1	1	1	Проектная работа	

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Итоговая комплексная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Итоговая комплексная работа
	География	1	1	2	2	2	Итоговая комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		-	-	-	Проектная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	Итоговая комплексная работа
	Физика	-		2	2	3	Итоговая комплексная работа
	Химия				2	2	Итоговая комплексная работа
	Музыка	1	1	1	1	-	Средний балл по итогам года
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	Средний балл по итогам года
Технология	Технология	2	2	2	1	-	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	3	3	3	Контрольный зачёт физической подготовленности по двум видам
	Основы безопасности жизнедеятельности	-			1	1	Проектная работа

Итого	28	29	31	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2		2	2	3	
Родной язык	0,5		-	0,5	0,5	
Родная литература				0,5	0,5	
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1			
Математика	-		-	-	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		-	-	-	
Физическая культура	1		1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	31	32	33	

**Приложение
к учебному плану ООП НОО**

**Перечень учебников и учебно-методических комплексов
для использования в учебном процессе начального общего образования
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Год
Русский язык литература	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 6-е изд. –	5	Просвещение	2016
		Русский язык 6 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 6-е изд. –	6	Просвещение	2016
		Русский язык. 7класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 3-е изд. –	7	Просвещение	2017
		Русский язык. 8класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Тростенцова, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 3-е изд. –	8	Просвещение	2017
	Литература	Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. Организаций. / Тростенцова, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. и др.; науч. Ред. Н.М. Шанский. – 3-е изд.	9	Просвещение	2018
		Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,	5	Просвещение	2016.
		Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,	6	Просвещение	2017.
		Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,	7	Просвещение	2017.
		Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,	8	Просвещение	2017.
		Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин,	9	Просвещение	2018.

Родной и родная литература	Родной русский язык	Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др./	5	Просвещение	2018.
		Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. /	8	Просвещение	2018.
		Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др./	9	Просвещение	2018.
	Родная литература	В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Литературному чтению на родном языке (русском)» и «Родной литературе (русской)» рекомендовано использовать материалы учебников по «Литературному чтению» и «Родной литературе», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.	5,9		
Иностранный язык	Английский язык	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений; М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	5	Титул	2014
		Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений; М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	6	Титул	2014
		Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений; М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	7	Титул	2012
		Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений; М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева	8	Титул	2012
Математика и информатика	Немецкий язык	Учебник для общеобразовательных организаций. Горизонты «Немецкий язык. Второй иностранный язык» 6 класс; М.М. Аверин. Ф.Джин, Л. Рорман	6	Просвещение	2017
		Учебник для общеобразовательных организаций. Горизонты «Немецкий язык. Второй иностранный язык» 7 класс; М.М. Аверин. Ф.Джин, Л. Рорман	7	Просвещение	2017
	Математика	Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Р.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М: Мнемозина 2013	5	Мнемозина	2013
	информатика	Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Р.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М: Мнемозина 2013	6	Мнемозина	2014
		Алгебра: 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Ю.Н.Макарычев,	7	Просвещение	2016

Общественно-научные предметы	Информатика	Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	Геометрия: 7-9 классы.: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016	8	Просвещение	2017
		Алгебра: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017		9	Просвещение	2018
		Алгебра: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.]; под ред. С.А. Теляковского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018		7	БИНОМ	2017
		Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.		8	БИНОМ	2017
		Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.		9	БИНОМ	2017
	История	Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс	5	Просвещение	2014
				6	Просвещение	2016
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина всеобщая история 1500-1800		7	Просвещение	2016
		История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"		6	Просвещение	2017
		История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"		7	Просвещение	2017
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история 1500-1800 «История нового времени»	История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"	8	Просвещение	2016
				8	Просвещение	2017

6 Естественно- научные предметы	Обществознание	О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение	2016
		Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин « История России»	9	Просвещение	2016
		« Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова	6	Просвещение	2016
		« Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова	7	Просвещение	2016
		« Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова	8	Просвещение	2017
	География	« Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова	9	Просвещение	2018
		Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	5	Просвещение	2013
		Кузнецов А.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	7	Просвещение	2017
		В. П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	8	Просвещение	2017
		В. П. Дронов, Л.Е. Савельева География России: население и хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.	9	Просвещение	2018
	Биология	Учеб. для общеобразоват школ Введение в биологию. 5 класс автор Сонин, Плешаков	5	Дрофа	2016
		Многообразие живых организмов. ,автор Захаров, Сонин Учебник для общеобразовательных учреждений.	7	Дрофа	2017
		Человек. Автор, Н.И.Сонин, Сапин Учебник для общеобразовательных учреждений.	8	Дрофа	2016
		Общие закономерности. Автор Мамонтов, Захаров и др. Учебник для общеобразовательных учреждений.	9	Дрофа	2018
		А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов	7	Дрофа	2016
	Физика	А. В. Перышкина «Физика» для , 8	8	Дрофа	2017
		А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса.	9	Дрофа	
		Химия . 8 класс. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, Учебник для общеобразовательных учреждений	8	Дрофа	2018
	Химия	Химия . 9 класс. О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, Учебник для общеобразовательных учреждений	9	Дрофа	2018

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура»	5-11	Просвещение	2012
	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Просвещение	2017
		А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Просвещение	2017
Технология	Технология	Н.В. Силица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.	5	«Вентана-Граф»	2018
		Н.В. Силица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.	6	«Вентана-Граф»	2018
		Н.В. Силица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	7	«Вентана-Граф»	2018
Искусство	Изобразительное искусство	С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина.	5	Вертикаль	2012
		С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина.	6	Вертикаль	2012
		С.П. Ломов, С.Е. Игнатьев, М.В. Кармазина.	7	Вертикаль	2012
	Музыка	С.Г. Сергеева, Е.Д. Еритская.	5	Просвещение	2012
		С.Г. Сергеева, Е.Д. Еритская.	6	Просвещение	2012
		С.Г. Сергеева, Е.Д. Еритская.	7	Просвещение	2012
		С.Г. Сергеева, Е.Д. Еритская.	8	Просвещение	2018

**Приложение
к учебному плану ООП ООО**

**Перечень программ
для использования в учебном процессе основного общего образования
2019-2020 учебный год**

Предметная область	Предмет	Программы
Русский язык и литература	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина. Программа по русскому языку. // Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011)
	Литература	Программа общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ, 3. 2011 г.
Родной язык и родная литература	Родной язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
	Родная литература	
Иностранный язык	Английский язык	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений; М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; Титул 2012
	Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы; М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко; Просвещение 2012
Математика и информатика	Математика	Примерных программ по учебным предметам. математика. 5 – 9 классы: прект. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).
	Информатика	Руководители проекта: вице-президент РАО А.А.Кузнецов, академик РАО М.В.Рыжаков, член-корреспондент РАО А.М.Кондаков программа автора Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика. Программа для основной школы ФГОС: 5-6 классы. 7-9 классы» - М. БИНОМ, рабочая программа основного общего образования по информатике 7-9 класс. Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.: учебно-методическое пособие/ М.: Бином, 2012), примерные программы по учебным предметам. Информатика. 7-9 классы. — М.: Просвещение, 2011.32 с. — (Стандарты второго поколения).
Общественно-научные предметы	История	Примерных программ по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Всесообщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина –А.О. Сороко-Цюпы.

Естественно-научные предметы		5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Голер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016. Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова Обществознание. 5-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009. Рекомендована Министерством образования РФ
	Обществознание	В. П. Дронов, Л.Е. Савельева Рабочие программы. География. УМК «Сферы» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011
	География	Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/ Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс» М.: Дрофа, 2014; (ФГОС).
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	Рабочая программа. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 кл. : учебно-методическое пособие/ сост.Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа, 2015). Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosreestr.ru/registry/primetnaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-4/ (в формате .pdf); http://fgosreestr.ru/registry/primetnaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obshhego-obrazovaniya-3/ (в формате .doc)
	Физика	Примерные программы по химии/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. Габриелян О. С. Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8 – 9 классы, 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2014.
	Физкультура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа . М: Просвещение, 2011. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл., М.: Просвещение, 2012
Технология	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2011);
	Технология	Примерные программы по технологии 5-7классы (авторы программ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, П.С.Самородский) –«Вентана-граф»
	Изобразительное искусство	Примерные программы по изобразительному искусству. Авторская программа по ИЗО. ИСКУССТВО. (С.П.ЛОМОВ, С.Е.ИГНАТЬЕВ, М.В.Кармазина)-М.ДРОФА, 2013
Искусство	Музыка	Примерные программы по музыке 5-7классы(авторы программ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева) М.Просвещение 2013г

Приложение
к учебному плану ООП ООО

Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
(уровень основного общего образования)

Предметная область	Название курса	Вид программы	Авторы-составители	Кол-во часов, класс
Родной русский язык и родная литература	Родной язык	Государственная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)	0,5 час 5,8,9 классы
	Родная литература			0,5 час 8,9 классы
Алгебра	Алгебра	Государственная	Примерная программа по учебным предметам. математика. 5 – 9 классы: преект. М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).	1 час 9 класс
Иностранный язык	Немецкий язык	Государственная	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы; М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко; Просвещение 2012	1 час 6,7 классы
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	В. И. Лях, А. А. Зданевич	5,7,8,9 классы по 1 ч.